

חינוך לחווית ההווה של ילדינו

1. חינוך לחוויה והוי"ה

ואַבְרָהָם זָקָן בָּא בְיָמָיו וְהוֹי"ה בִּרְךָ אֶת אַבְרָהָם בְּכָל (בראשית כד, א)
בכל - בכל עולה בגימ' בן ומאחר שהיה לו בן היה צריך להשיאו אשה. (רש"י, שם)

2. מירושה למורשה

וְהִבְאֵתִי אֶתְכֶם אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר נָשָׂאתִי אֶת יָדִי לָתֵת אֹתָהּ לְאַבְרָהָם לְיִצְחָק וְלִיעֲקֹב
וְנָתַתִּי אֹתָהּ לָכֶם מִוְרָשָׁה אֲנִי הוֹי"ה. (שמות ו, ח)

3. הכנה לחתונה

האשה נקנית בשלש דרכים וקונה את עצמה בשתי דרכים נקנית בכסף בשטר
ובביאה ... וקונה את עצמה בגט ובמיתת הבעל ... גמרא: האשה נקנית מאי שנא
הכא דתני האשה נקנית ומ"ש התם דתני האיש מקדש משום דקא בעי למיתני כסף
וכסף מנ"ל גמר קיחה קיחה משדה עפרון כתיב הכא כי יקח איש אשה וכתוב התם
נתתי כסף השדה קח ממני וקיחה איקרי קנין דכתיב השדה אשר קנה אברהם.
(קידושן ב, א)

4. דינים מתוקנים

במדרש (בראשית רבא נח, א) יודע ה' ימי תמימים כו' (תהילים לז, יח) כי הזמן נברא.
וחיות פנימיות שיש במעשה בראשית שהוא כח הפועל הוא למעלה מן הזמן. והצדיק
מקרב הכל אל השורש שלא יתדבק בחיצוניות הדבר רק בפנימיות. וז"ש 'כל ערום
יעשה בדעת וכסיל יפרוש אולת' (משלי יג, טו). כי אף שמעשיהן שוים. שגם הצדיק
עושה עניני עוה"ז. רק בדעת ודביקות בהפנימיות כנ"ל. שזה פי' דעת התחברות
כנודע. וזה ענין ישוב הדעת מה שנתישב הבינה והשכל בהמעשה שאינו עושה בלי
דעת. (שפת אמת, ח"י שרה, שנת תרל"א)

5. להתפלו מתוך עכשיו

כְּתִיב הֲכֵא תִפְלֶה לְעֵנִי וְכְתִיב הֲתָם: 'תִּפְלֶה לְמִשָּׁה אִישׁ הָאֱלֹהִים', מֶה בֵּין הָאִי לְהָאִי.
אֵלָא דָא תִפְלֶה שְׁל יָד וְדָא תִפְלֶה שְׁל רֵאשׁ, וְלִית לְאַפְרָשָׁא בֵּין הָאִי תִפְלֶה לְעֵנִי וּבֵין
תִפְלֶה לְמִשָּׁה אִישׁ הָאֱלֹהִים, וְתַרְוֵייהוּ שְׁקִילִין כְּחַד: וְעַל דָּא צְלוּתָא דְעֵנִי אֶקְדִימַת קָמִי
קוּדְשָׁא בְרִיךְ הוּא מְכַל צְלוּתֵין דְעֵלְמָא. (זוהר א, קסח, ב)

6. חינוך החושים

חושי החיים צריכים להיות בשלמותם, ההרגשות האססטיות צריכות להיות מפותחות
באדם, ומקושרות יפה אל הטבעיות הנפשית, ועל כולם יהיה השכל השליט העליון,
והחודר בכל פרטיהם של כל הכוחות המפותחים. ועל גבי השכל וכל ממשלתו,
מתרוממת ברוממות גדולה ממשלת הקודש של אור תורת ה', בעומק האמונה ודעת
ה'. (הראי"ה קוק, שמונה קבצים ה, קנ')